

# 新时代青年思想政治教育工作基本经验研究

■ 冯颜利

(中国社会科学院哲学研究所,北京100732)

**【摘要】**青年是社会发展的新鲜血液,寄托着实现中华民族伟大复兴的希望。中国特色社会主义进入新时代,青年思想政治教育工作面临新的挑战 and 机遇,青年一代勇于拼搏、敢于创新的特质在新时代社会进步中的作用更加重要。因此,加强青年思想政治教育,保证他们在多样化社会思潮影响下坚定正确的政治信念、保持正确的政治站位,对个人发展、社会进步都至关重要。新时代以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视青年思想政治教育工作,与之相适应进行了卓有成效的青年思想政治教育实践,形成了坚持党对青年思想政治教育工作的全面领导、坚持思想政治教育规律与青年成长规律相统一、注重以理想信念教育引导青年担当时代重任、注重青年思想政治教育工作的知行合一等新时代青年思想政治教育经验,这些宝贵经验对进一步推进青年思想政治教育工作具有重要意义。

**【关键词】**新时代 青年思想 思想政治教育 基本经验

DOI:10.16034/j.cnki.10-1318/c.2022.02.009

青年兴则国兴,青年强则国必强。“未来属于青年,希望寄予青年。”<sup>[1]</sup>青年思想政治工作的成效事关民族、国家的兴衰。我们只有搞清楚过去为什么能够成功,才能弄明白未来怎样继续成功。总结过往的成功经验,是为了更好地开辟美好的未来。中国共产党的百年辉煌与高度重视青年思想政治工作密不可分,一百多年来中国共产党领导中国人民攻坚克难,积累了十分丰富宝贵的青年思想政治教育工作经验,认真梳理、归纳总结新时代青年思想政治教育工作的基本经验,对进一步加强新时代青年思想政治教育工作,培养德智体美劳全面发展的社会主义现代化强国建设的优秀青年才俊具有非常重要的理论与现实意义。

## 一、坚持党对青年思想政治教育工作的全面领导

“中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势。”<sup>[2]</sup>历史证明了坚持党对青年工作领导的正确性,实践也揭示了青年工作只有在党的领导下才能取得辉煌成就,即坚持党对青年思想政治教育工作的领导是新时代青年思想政治教育

收稿日期:2021-12-30

作者简介:冯颜利,中国社会科学院哲学研究所副所长,二级研究员,博士生导师,南开大学·中国社会科学院大学21世纪马克思主义研究院特聘教授,主要研究马克思主义哲学、习近平新时代中国特色社会主义思想、公平正义。

基金项目:本文系国家社会科学基金重点项目“完善全面从严治党制度研究”(课题编号:20AZD017)、中国社会科学院重大项目“习近平新时代中国特色社会主义思想研究”、中国社会科学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心重点项目“习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学研究”的阶段性研究成果。

工作顺利开展的有效保障。具体来说,党对青年思想政治教育工作的领导主要体现为党的政治方向引领作用、党领导下的共青团培养青年人才的作用、党领导下的思想政治教师队伍建设等方面。

党对青年思想政治教育工作的领导,主要体现在党是政治方向的引领者。青年思想政治工作就是通过向广大青年传播体现党的方针、政策、主张的马克思主义中国化理论成果和实践经验、特别是习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主义中国化的最新成果,使党的各项政策、主张对青年产生良好的政治引领作用。“青年正处于世界观、人生观、价值观形成的关键时期”<sup>[3]</sup>,如果这时不对他们施以正确的政治方向引领,就可能导致他们走向岔路口。换句话说,只有坚持以马克思主义中国化理论成果教育引导青年群体,才可能使其沿着正确的轨道前进,才能培养出符合时代要求的建设者和接班人。进入新时代,习近平总书记特别强调青年思想政治工作必须在党的领导下开展,紧扣“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题,坚持党委对高校思想政治工作的全面领导,建立党委统一领导、党政齐抓共管、各部门各负其责、全社会协同配合的“大思政”工作格局,始终坚持社会主义办学方向,坚定不移地加强马克思主义在意识形态领域的指导地位,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。对青年开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育,厚植新时代青年的爱国主义情怀,引导青年坚定中国特色社会主义道路、理论、制度、文化自信,把爱国情、强国志自觉融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

中国共青团是中国共产党领导的先进青年的群团组织,作为党的助手和后备军,始终发挥着为党争取青年群众、培养青年人才的重要作用。在中国青年运动的漫长历程中,共青团发挥“党有号召、团有行动”的优良传统,为党在各个时期人才选拔做了人才储备工作。党旗所指就是团旗所向,共青团一切工作都是在党的指导下开展的,牢牢把握为党培养青年人才的宗旨。进入新时代,习近平总书记对共青团在青年思想政治教育工作中的作用发挥极为重视,对共青团建设工作作出了指示,强调其发挥党和青年群体之间联系的纽带作用,吸收团结青年人才,将优秀青年紧紧团结在党的周围<sup>[4]</sup>。2014年12月29日,中共中央政治局审议通过了《中共中央关于加强和改进党的群团工作的意见》,意见强调:要坚定不移走中国特色社会主义群团发展道路,最广泛把群众组织起来、动员起来、团结起来,奋力推进中国特色社会主义伟大事业<sup>[5]</sup>。在新时代共青团工作指导意见的要求下,共青团紧紧围绕青年开展工作,利用“三会一课”、理论学习小组、知识竞赛、邀请青年党员干部上党课等形式,组织团员青年认真学习贯彻党的重要思想,教育引导他们要坚定信心、提高觉悟、始终以新时代的建设者和接班人的标准严格要求自己。此外,共青团不断创新工作形式,通过建立青少年思想动态预警机制,发挥了对团员青年青年的思想监测作用,进一步提高了青年思想政治教育工作的时效性和针对性。在这个过程中,共青团开展青年思想政治工作始终以青年朋友的身份自居,悉心听取青年的意见要求,排解他们在工作 and 生活中的问题和困难,在服务青年的过程中将新时代党的要求、主张转化为青年群体易于接受的话语和方式传达下去,并且注重对青年的培养工作,对青年给予更多的关爱,为青年的成长铺桥搭路,帮助他们在实现人生理想的道路上绽放光芒。

开展新时代青年思想政治工作,必须解决合格的教育工作者的问题。青年大学生作为青年的主要部分,这一群体的思想政治工作质量影响着新时代青年思想政治教育工作的效果。因此,只有组建一支党领导下的思想、能力、知识都过硬的教师队伍,才能教育出符合时代发展要求的青年大学生。习近平总书记高度重视马克思主义理论学科队伍建设,指出我们要培养的马克思主义理论家不仅要理论功底扎实,同时还要具备勇于创新、锐意进取的品格<sup>[6]</sup>。思想政治理论课教师作为思想政治教育工作开展的骨干力量,其思想素质高低、教学方

式是否科学、理论功底是否扎实关乎思想政治教育工作的实效性。新时代青年思想政治教育工作的有效开展,一定程度上得益于组建了一支高水平的思想政治理论教师队伍。习近平总书记指出:“人才培养,关键在教师”<sup>[7]</sup>,教师队伍的素质直接影响思想政治教育工作的质量。2014年教师节来临之际,习近平总书记亲自到北京师范大学考察思想政治理论课开展情况,在同师生代表座谈会上就如何做一名好老师提出了四点要求,即:要有理想信念、要有道德情操、要有扎实学识、要有仁爱之心<sup>[8]</sup>,这就对新时代思想政治理论课教师队伍建设提出了具体要求。习近平总书记曾多次和高校教师代表举行座谈会,2019年在与学校思想政治理论课教师开展的座谈会上就提出了思政课教师应遵循的六项基本要求,明确了思政课教师在开展思想政治理论课程中发挥积极性、主动性、创造性,推动思想政治理论课改革创新,增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。这些对新时代高校教师的工作指示,激发了教师全身心投入青年思想政治教育事业和进一步推动教育改革进程的热情,同时也能保证党的青年思想政治教育工作的指示经由教师专业化、学理化的转化传达给青年学生,使得新时代青年思想政治教育工作得以有效开展。具体来说,合格的思想政治理论课教师队伍建设主要是在以两个方面展开的:第一,思想政治理论课教师在对青年学生“传道”时,先要确保自己“信道”。这就要求思想政治理论课教师要高度认同中国在长期实践中形成的中国特色社会主义道路、理论、制度、文化,同时还要具有深厚的理论知识功底,能自觉运用马克思主义理论和马克思主义中国化的理论成果尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年头脑,帮助青年坚定中国特色社会主义这个“道”不动摇。第二,“授业”要以身作则。在学生眼里,教师是“学高为师、身正为范”的体现,这不仅表现在教师拥有丰厚的理论知识,同时还是具有正确政治信仰、高尚人格情操的行为示范者,教师的一言一行都会影响到学生。因此,评价思政课教师队伍建设的又一标准即师德师风建设。师德师风建设是对所有为人师者的“身正为范”的要求,规定教师要严于律己,时刻谨记为人师表的责任,做让学生尊敬和模范的好老师。思想政治理论课由于其课程的特殊性以及面对的受教育群体的身心特殊性,就更加注重教师队伍师德师风建设对青年学生的示范引领作用。针对思政课教师队伍师德师风建设方面,习近平总书记2019年在与学校思想政治理论课教师座谈会上就提出了“自律要严、人格要正”的要求,这表明思政课教师在承担一般课程“传道、授业”的同时还应起到对青年学生“修德、明理”的引导作用,最终落实习近平总书记要求的思政课“立德树人根本任务”。这些新时代加强思政课教师队伍建设的论述及举措,推动了新时代青年思想政治工作不断取得新进展。

进入新时代,青年思想政治教育工作坚持与时俱进,突出体现为坚持中国共产党对青年思想政治教育工作的全面领导,用习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主义中国化最新理论成果来武装青年头脑,使其在新时代实现中华民族伟大复兴中国梦的进程中坚定政治信念,增强对中国特色社会主义道路、理论、制度和文化自信,以高度的责任感和使命感投身于建设社会主义现代化强国的新征程。

## 二、坚持思想政治教育规律与青年成长规律相统一

2016年12月,全国高校思想政治工作会议在北京召开。会上,习近平总书记强调,我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务,高校在开展思想政治工作时遵循三大规律,即思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律,这一论述揭示了青年思想政治教育的内在规律。

“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”的问题始终是开展思想政治工作的出发点和



最终落脚点。相应地,“培养什么样的青年、怎样培养青年”就成为新时代青年思想政治教育的主题。青年群体的精神面貌是整个民族精神面貌最集中的体现,因此加强青年思想政治教育,开展青年思想政治工作对于在本世纪中叶实现富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国目标至关重要。首先,思想政治工作要解决的问题就是人的认识问题。因此开展青年思想政治教育工作就是加强对青年的科学理论教育,教育引导他们用马克思主义理论、中国特色社会主义思想武装头脑、坚定理想信念,从而形成正确的世界观、人生观和价值观。其次,开展青年思想政治教育工作还要引导青年同各种错误思潮做斗争,要增强他们辨别是非的能力。青年正处于理想信念的形成和确定的关键期,极易受各种错误思潮的影响,加之当今复杂的网络舆论环境、多元意识形态并存的现状,为了避免他们在多变的环境中迷失自己,就要增强他们对错误思潮的鉴别力,学会用马克思主义的立场、观点和方法去综合分析问题。最后,教育引导青年在实现伟大复兴中国梦的实践过程中放飞自己的人生理想,即重视实践的重要性。以往思想政治工作中存在的重要问题就是“教”和“做”相脱节,因此很多思想政治工作流于形式,收效甚微。新时代青年思想政治教育工作将思政工作和日常教学这两个环节有机衔接起来,比如用革命先烈从学生时代就投身革命斗争的现实事例,教育引导新时代青年要注重知行合一等,使新时代青年在理论和实践两个方面严格要求自己,切实推动青年思想政治教育工作取得新进展。

习近平总书记指出:“教师是人类灵魂的工程师,承担着神圣使命。”<sup>[9]</sup>为此,他对新时代广大教师承担的责任和使命提出了明确要求,即教师要在品格锤炼、知识学习、榜样示范、创新思维、报效祖国等方面做学生成长道路上的引路人。习近平总书记的这些论述不仅指出了教师对青年学生成长成才的重要性,同时也揭示了教师承担着教书与育人、智育与德育的双重职责。这就要求教师在教学过程中要做到“授业与辨道”相统一。开展新时代青年思想政治教育工作,也必然是促进青年知识学习和品格养成两个方面共同进步。思想政治教育说到底就是思想政治教育者和教育对象之间的双向交流过程,其中教育者和受教育者作为教学过程的双主体,关乎着教学的成功与否,二者不可偏废。纵观一般教育过程,教师的言行也在深刻地影响着学生,教师拥有正确的思想政治信念对学生良好的品行修养建设具有示范引领作用。新时代开展青年思想政治教育工作,一个重要的环节就是要求思想政治工作者要以德立身、融德于教。思想政治教育者作为传道、授业、解惑的承担者,首先自己要以德立身、融教与德、用德施教,唯有这样才能在教书育人的过程中对青年的成长起到潜移默化的影响作用。其次是要做好“传教者”的工作。思想政治工作者对青年开展思想政治教育不仅仅是党的理论、方针、政策的搬运者,青年也不仅仅是被动接受者,思想政治工作者在理论教学过程中不仅要让青年知其然,更要知其所以然,务必做到透彻、清晰的讲解,便于青年理解消化,对知识的前因后果、逻辑演进进行讲解,启发青年主动思考,切实实现思想政治工作的“育人”功能。最后,注重思想政治工作教育形式的创新。新时代以来,借助科技的发展,思想政治工作的教育形式不断创新,微课、慕课堂、共享课程、快闪短视频等一些青年喜闻乐见的教学形式的采用,激发了青年融入思想政治教育过程的参与度和积极性,不仅提高了青年思想政治教育工作的效果,更加增强了青年进一步加强自我教育、提高思想政治觉悟和素养的热情。

思想政治教育工作从根本上说就是做人的工作,因此开展青年思想政治教育工作就必须做到对人的全方位了解,从人的身心特点出发开展思想政治教育工作。落实到青年思想政治工作中,即必须遵循青年成长规律。青年时期是人的生理、心理急剧变化的时期,他们正处于人生价值观的形成阶段,具有很强的可塑性,因此开展青年思想政治教育工作就必须关照青年生理、心理特征,遵循青年成长规律。马克思主义认为,真正地理解人、把握人的成长规律,就

必须首先把人看作是“处在一定条件下进行的、现实的、可以通过经验观察到的发展过程中的人”<sup>[10]</sup>。“现实的人”即我们开展思想政治教育的逻辑起点。这里所指的“现实的人”落实到新时代青年思想政治教育工作中就是我们所指的每一个青年。习近平总书记指出：青年处于人生成长的关键期，“知识体系搭建尚未完成，价值观塑造尚未成型，情感心理尚未成熟”<sup>[11]</sup>，他将青年成长的这一时期比喻为“拔节孕穗期”，也即青年思想政治教育工作的开展要遵循青年成长规律，悉心培育和教导。新时代开展青年思想政治教育，习近平总书记提出“围绕青年、关照青年、服务青年”的三大原则。一方面，从青年这一整体出发，认识到青年正处于生理、心理发展最为激烈冲突的时期，对他们在这一时期出现的思想上的困惑、迷茫给予积极正确的引导，主动靠近青年，了解他们的需求，对他们抱以开放、包容的心态，积极解决他们在思想和行为上出现的各种问题。另一方面，除了一般教育采用的“大水漫灌”的工作方法，新时代青年思想政治教育还特别注重对个别青年的重点关怀、教育和引导，从青年个体出发，深入了解青年所思所想、所愁所盼，切实做到了从青年本身出发开展青年思想政治教育。遵循青年成长规律，切实做到坚持青年成长一般规律和重点关怀相结合是新时代青年思想政治教育卓有成效的重要经验原则。

### 三、注重以理想信念教育引导青年担当时代重任

青年时期是人生最为关键的时期，这一时期远大理想、坚定信念的树立关乎个人的长远发展，有远大理想的优秀青年要将坚定的理想信念扎根心中，并决心一辈子都为之奋斗。青年是国家的希望、民族的未来，青年一代拥有远大的理想、坚定的信念就构成了民族生生不息、不断繁荣发展的动力。新时代青年思想政治教育工作的开展，特别注重青年的理想信念教育，引导其坚定中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想，自觉投身于社会主义现代化强国建设中，在中华民族伟大复兴中国梦的征程中担当时代重任。

理想是人们对未来社会发展和自我人生规划的向往与追求。信念是人们在一定知识储备基础上形成的对某种思想或事物坚定不移并决心践行的精神状态。青年作为实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，能否树立起正确的理想信念深刻影响着党和国家的接续发展，强化理想信念教育是国家、个人和社会面对艰难险阻不断前行的强大精神支柱。习近平总书记指出：“新时代的中国，更需要使命在肩、奋斗有我的精神”<sup>[12]</sup>。新时代开展青年思想政治教育的首要任务是理想信念教育，教育引导青年群体在新时代进程中勇担重任，敢于奋斗。习近平总书记提出，作为新时代青年，应当坚定理想信念，牢固树立远大理想，当下这个理想信念就是对中国特色社会主义的认同和实现中华民族伟大复兴的中国梦<sup>[13]</sup>。习近平总书记在讲话中论及理想信念教育时，注重将“宏大叙事”的长远目标与当前阶段主要工作重点的“目标分解”有机结合起来，将实现中华民族伟大复兴的中国梦的最终目标与每一个中国青年的人生梦想有机结合起来，这样就实现了由抽象信念指引到现实目标引领的转化，在新时代青年人的心中埋下了理想信念的火种。全国各族人民的共同理想信念就是在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路，实现中华民族伟大复兴，最高理想是为将来过渡到共产主义社会而奋斗。通过理想信念教育，新时代青年清楚地认识到实现共产主义理想的长期性和艰巨性，并将之植根于心，自觉坚定理想信念，设立奋斗目标，不断向前迈进。理想信念教育之所以重要，就表现在青年只有拥有正确的理想信念，继而才能在理想信念的指引下选择正确的人生道路并为之不懈奋斗，青年人生梦想的实现的终将汇聚起实现中华民族伟大复兴的中国梦的磅礴力量。一方面，新时代教育引导青年树立坚定理想信念，就是引导广大青年树立中国特色社会主义共同理

想。2012年11月29日,习近平总书记在参观《复兴之路》展览时提出了“中国梦”这一概念,此后在多个场合和会议中阐述了要经过长期奋斗实现伟大复兴的中国梦,这也成为了现阶段我国各族人民的共同理想,是全体中国人民克服困难不断走向新的伟大胜利的强大思想武器。新时代强化青年理想信念教育,就是让青年在时代的进程中坚定对中国共产党领导中国特色社会主义事业的信心,让广大青年认识到党在长期实践中形成的中国特色社会主义道路是实现中华民族伟大复兴中国梦的唯一正确道路,从而坚定对走中国特色社会主义道路的信心;同时还要引导青年认识到中国梦的最终实现不是纸上得来的,需要一代代青年为之不懈奋斗,从而使青年一代胸怀民族复兴的远大志向,为建设社会主义现代化强国而努力奋斗。另一方面,强化青年理想信念教育,就是要引导青年树立共产主义远大理想和坚定信念。要通过科学的分析让青年懂得共产主义不是空中楼阁,而是立足于人类社会发 展规律基础之上的,是历史发展的必然。同时要使青年认识到共产主义的实现是一个漫长的历史过程,现阶段我们所进行的社会主义现代化强国建设就是实现共产主义的关键环节,社会主义向共产主义的转化也需要一个过程,要引导青年正确认识这一问题,将远大理想与共同理想统一于当下的奋斗历程。广大青年在共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的指引下,更加坚定地锻造自己的高尚情操,从而投身于社会主义现代化强国建设,脚踏实地地为中国特色社会主义不懈奋斗。

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年讲话中指出:“新时代中国青年要以实现中华民族的伟大复兴为己任,增强做中国人的志气、骨气、底气,不负时代,不负韶华,不负党和人民的殷切期望!”<sup>[14]</sup>纵观我国青年运动的发展历程,正是一代代青年不畏艰辛、接续奋斗的拼搏,才赢得了中国特色社会主义新时代的今天,未来也只有依靠青年的砥砺奋斗,才会有实现中华民族伟大复兴的明天。中国共产党一百多年的奋斗史,中华人民共和国七十多年的社会主义发展史都证明了没有哪个救世主会赐给中华民族一个光明的未来,一切成就都是中国共产党带领全国各族人民浴血奋战拼出来的,是一代代的建设者撸起袖子干出来的。新时代青年思想政治教育工作的最终目标就是青年一代在实现中华民族伟大复兴中国梦的进程中勇挑重担,运用所学投身于社会主义现代化强国建设中,在时代征程中绽放青春光芒。习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上指出,新时代的中国青年要勇于敢于担当时代责任,面对艰难险阻要有迎难而上、挺身而出的担当精神。这一催人奋进的有力号召,鼓舞了广大青年积极拥抱新时代、奋斗新时代的信心,为中国青年用青春之我创造青春之中国、青春之民族、青春之世界指明了方向。脱贫攻坚的一线、乡村振兴的基层,我们都能看到青年一代奋斗的身影,他们以青春之小我投身于新时代的伟大征程中,这其中他们或是面临恶劣的工作环境、或是群众的不理解等诸多困难仍不退缩,方才有了我国脱贫攻坚的全面胜利以及全面建成小康社会和全面顺利开展乡村振兴的良好局面。这些生动的青春实践展示了新时代青年的青春底色,是新时代开展青年思想政治教育工作的生动的教科书。新时代中国青年在各个行业的奋斗身影,也折射出了新时代青年思想政治教育工作的卓有成效。

#### 四、注重青年思想政治教育工作的知行合一

习近平总书记曾这样强调高校思想政治工作如何改革创新,他指出:“好的思想政治工作应该像盐,但不能光吃盐,最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然吸收”<sup>[15]</sup>。习近平总书记用这个事例生动地表明了新时代青年思想政治教育工作的不仅要注重理论层面的宣讲作用,更要发挥理论指导实践、实践巩固理论的双向作用,使新时代青年成长为既懂真学问、又有



真本领的知行合一的实干家。

开展青年思想政治教育工作,首要的就是注重青年马克思主义理论知识的学习,现阶段尤其是要学习马克思主义中国化的最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想。我们知道,青年时期是人生的奠基时期,这一阶段从学生时期一直延续到工作时期。因此,开展青年思想政治教育工作要从青年学生和其他青年两个部分着手。青年学生的成长主要是在校园度过的,鉴于此,新时代开展青年思想政治教育工作不仅在学校开设了马克思主义理论课程,审批通过了一批马克思主义理论学位点,并通过设置合理的学习时长和学分,以此来保证青年学生对马克思主义理论的学习时间,使得思想政治理论课成为青年学生的通识课程,激发了青年学生的学习热情,也提高了他们对马克思主义理论尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想的理解和认同。除此之外,借助现代信息化、科学技术的发展,学校在充分考虑各种因素下利用虚拟仿真技术,在校园建设了虚拟教室,使得青年学生不出校园就可体验模拟实践活动,等等。新时代的青年也在浓厚的思想政治教育氛围中加深了对马克思主义理论、中国特色社会主义理论体系的理解。另外,除了在学校开设系统的马克思主义理论课程和中国特色社会主义课程对青年学生进行思想政治教育,社会组织等思想政治教育主体还开设了可供青年学习的各种研讨班、研究会,这些学习班也主要针对的是青年群体,青年群体可以置身其中、立足新时代的党情、国情和民情开展讨论交流活动,在交流中加深对马克思主义理论的理解、对中国特色社会主义的认同,并学会运用理论去探讨实际问题、解决现实问题,自觉承担起了新时代建设者和接班人的历史使命。

马克思指出:“全部社会生活在本质上是实践的。”<sup>[16]</sup>这表明无产阶级的思想政治活动具有实践性,具体表现为在社会生活中与其他实践活动的结合与渗透。实践是检验真理的唯一标准,学来的知识能否指导实践,还需要回到实践中去检验。新时代青年思想政治教育工作也不能仅仅在理论层面开展,更需要通过实践来检验、夯实理论成果,加快知行转化,切实增强青年服务社会的使命感和责任感。新时代开展青年思想政治教育工作,一个重要的环节就是举办丰富多彩的社会实践活动,让广大青年在社会实践中深化对马克思主义理论的学习,自觉理解和认同思想政治教育工作,自觉地做党的理论政策的宣传者。习近平总书记指出,实践就是提高本领的途径,强调广大青年要知行合一,做实干家。他认为开展青年思想政治教育工作要重视实践环节。针对青年大学生群体,思想政治教育应从校内和校外两个维度展开。例如,在五四运动100周年、中国共产党成立100周年之际,各大高校在校党委的领导下积极开展党史知识竞赛、征文比赛、辩论赛等活动,让新时代青年大学生在实际参与中切实感受中国共产党的艰苦奋斗史以及百年前中国青年的拳拳爱国之心,从而充分认识到马克思主义理论的真理性,自觉地接受思想政治教育。再如,在校外实践活动方面,通过学校组织,学生积极参与,将青年大学生聚集在一起,开展了系列参观红色革命纪念馆、大学生“三下乡”社会实践活动、志愿者红色公益行动、爱心支教等实践活动,使青年学生可以将自己在学校中的理论所得发挥出来,在无私奉献、服务他人中将理论学习和实践工作相结合,思想政治教育工作的效果也得到检验。这些都说明针对其他青年群体的思想政治教育工作,青年的思想改进不能仅仅停留在抽象理论层面,更要深入了解革命的艰辛、现在美好生活的来之不易,在实践中不断夯实巩固思想政治教育成果,加快知行转化,提升自我创新能力。对此,习近平总书记还通过讲述自己的切身事例来勉励新时代青年要有奉献精神,在同青年代表交流时,通过讲述自己在梁家河参与生产实践的七年知青岁月,确定人生发展道路,以此来勉励青年一代要重视实践参与,从而产生了良好的教育效果。因此,新时代青年思想政治教育工作要在教育引导青年注重理论学习与实践转化中展开,使得新时代青年在切身的实践活动中接受思想教育,脚踏实地地切实提高自身

本领,在服务人民、深入基层中向人民群众学习、汲取人民群众的智慧经验,最终实现自身的发展完善。

一百多年前,一群优秀的中国青年高举马克思主义旗帜,为振兴中华苦苦探索。一百多年来,在中国共产党的领导下,一代代中国优秀青年把青春融入党和人民的事业。新时代的中国青年,更要积极响应以习近平同志为核心的党中央的伟大号召,不忘初心,牢记使命,始终与人民群众想在一起、干在一起,同甘共苦、风雨同舟,继续为实现人民对美好生活的向往不懈奋斗,努力为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大的贡献。

### [ 参 考 文 献 ]

- [1][14] 习近平:《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》,载《人民日报》,2021年7月2日。
- [2] 中共中央宣传部:《习近平总书记系列重要讲话读本》,北京:学习出版社、人民出版社2016年版,第102页。
- [3] 《共青团十八大报告辅导读本》,北京:中国青年出版社2018年版,第9页。
- [4][11] 中共中央文献研究室:《习近平关于青少年和共青团工作论述摘编》,北京:中央文献出版社2017年版,第62、37页。
- [5] 《中共中央关于加强和改进党的群团工作的意见》,载《人民日报》,2015年7月10日。
- [6] 习近平:《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》,载《人民日报》,2016年5月19日。
- [7] 习近平:《在北京大学师生座谈会上的讲话》,载《人民日报》,2018年5月3日。
- [8] 习近平:《做党和人民满意的好老师——同北京师范大学师生代表座谈时的讲话》,载《人民日报》,2014年9月10日。
- [9] 《习近平谈治国理政》(第二卷),北京:外文出版社2017年版,第379页。
- [10][16] 《马克思恩格斯全集》(第三卷),北京:人民出版社1960年版,第30、8页。
- [12] 《习近平回信勉励北京体育大学研究生冠军班学生 为建设体育强国多作贡献 为社会传递更多正能量》,载《人民日报》,2019年6月20日。
- [13] 习近平:《在同各界优秀青年代表座谈时的讲话》,载《人民日报》,2013年5月5日。
- [15] 《沿用好办法 改进老办法 探索新办法——三论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话》,载《人民日报》,2016年12月11日。

(责任编辑:张 丹)