

立足伟大实践 着力理论创新 构建中国特色 哲学社会科学“三大体系”

——学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神

◎冯颜利^{1 2}

1. 中国社会科学院 哲学研究所 北京 100732

2. 南开大学·中国社会科学院大学 21 世纪马克思主义研究院 天津 300071

摘要: 习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话,立足中国共产党百年华诞的重大时刻和“两个一百年”历史交汇的关键节点,回望辉煌历史、擘画光明未来,是一篇当代中国马克思主义纲领性文献,为进一步构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系指明了前进方向、提供了根本遵循。要深刻领会“七一”讲话精神的重大意义,在构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系中始终将讲话精神作为根本指导;深刻领会中国共产党的地位作用,始终坚持党的全面领导;深刻领会党百年奋斗的鲜明主题,切实肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命;深刻领会以史为鉴、开创未来的“九个必须”,在构建“三大体系”中时刻遵循其根本要求;深刻领会“一国两制”基本国策,为推进祖国的和平统一贡献学术智慧;深刻领会对青年的殷切期望,积极调动和发挥青年在哲学社会科学研究中的力量。切实将学习“七一”重要讲话精神融入构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系当中,不断推动中国特色哲学社会科学的繁荣发展。

关键词: 中国特色; 哲学社会科学; 学科体系; 学术体系; 话语体系

中图分类号: D610 文献标志码: A 文章编号: 1000-8594(2021)06-0031-08

DOI:10.16354/j.cnki.23-1013/d.2021.06.005

站在历史交汇点上,习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上回顾了百年来中国共产党始终践行初心使命,带领全国各族人民在革命、建设和改革中战胜了各种艰难险阻,取得了辉煌成就,庄严宣告实现了第一个百年奋斗目标,全面建成了小康社会,吹响了向第二个百年奋斗目标奋进的号角。作为一篇马克思主义的纲领性文献,习近平总书记“七一”重要讲话视野宏阔、思想深刻、内涵丰富、振奋人心,通篇贯穿着辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论的真理性,是中国共产党团结带领人民以史为鉴、开创未来的行动指南,学习贯彻讲话精神必然进一步凝聚起奋进新征程、再创新辉煌的磅礴力量。构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系作为繁荣发展中国哲学社会科学的重要组成部分,必须深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神,切实把握讲话精神的重大意义、丰富内涵、核心要义,作为武装头脑和构建中国特色哲学社会科学的根本遵循和前进方向。

一、深刻领会重大意义 把讲话精神作为构建中国特色哲学社会科学“三大体系”的根本指导

习近平总书记“七一”重要讲话回顾了百年来中国共产党带领中国人民艰苦卓绝的奋斗历程,取得了“四个”伟大成就,实现了全面建成小康社会的第一个百年奋斗目标,并对第二个百年奋斗目标进行了战略安排,带领中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程^[1]。习近平总书记“七一”重要讲话意义重大,是一篇当代中国马克思主义的纲领性文献,是新时代中国共产党人不忘初心、牢记使命的政治宣言,是党团结带领人民以史为鉴、开创未来的行动指南,构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系,必须将讲话精神作为根本指导。

一篇当代中国马克思主义的纲领性文献。习近平总书记“七一”重要讲话运用马克思主义的立场、

收稿日期: 2021-08-01

基金项目: 国家社会科学基金重点项目“完善全面从严治党制度研究”(20AZD017)阶段性成果

作者简介: 冯颜利(1963—)男,湖南岳阳人,副所长,特聘教授,博士研究生导师,哲学博士,从事马克思主义哲学、国外马克思主义、公平正义、党的建设研究。

观点和方法,将党带领人民取得巨大的成就和形成的基本经验,放在整个中华民族发展的五千多年文明史,尤其是近代以来180多年的历史背景下进行考察,回顾了党带领人民为了实现中华民族伟大复兴取得的“四个”伟大成就,深刻回答了为什么历史选择了中国共产党、为什么人民选择了中国共产党。同时,习近平总书记立足国际国内新的发展趋势,以马克思主义的科学态度用历史映照现实、展望未来,清晰地指出我们当前所处的历史交汇点,要求全党从百年的奋斗历程中看清楚过去为什么能够成功、弄明白未来怎样才能继续成功,开启了第二个百年奋斗目标的新征程,为鼓舞广大人民群众在党的领导下为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗提供了强大的精神动力。习近平总书记“七一”重要讲话贯通历史、现实、未来,把我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识提升到了新高度,处处都闪耀着辩证唯物主义和历史唯物主义的真理光芒,成为新时代马克思主义同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合的又一典范。进一步构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系,要切实把握这一当代中国马克思主义纲领性文献的精神实质和思想内核,不断推进中国特色哲学社会科学沿着正确的方向创新发展。

新时代中国共产党人不忘初心、牢记使命的政治宣言。中国共产党自成立以来就是要为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴^[2],这是党一直都镌刻在旗帜上的初心和使命。百年来,中国共产党为了践行初心和使命,带领人民经过浴血奋战、艰苦奋斗,取得了革命、建设和改革中的一个又一个伟大成就,迎来了从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃,并在这一历史交汇点上,向世界宣告在中华大地上全面建成了小康社会。作为党的第一个百年奋斗目标的实现,这一历史成就不仅彰显了党领导人民的科学性和正确性,还体现了党兑现承诺的决心和信心,更向世人昭示:无论是建党初期只有50多名党员,还是到现在拥有9,500多万名党员;无论是在枪林弹雨中争取民族独立和人民解放的政党,还是领导着14亿多人口大国、为人民创造更美好生活的政党;无论是面临国际国内环境发生的深刻变化,还是面临各种困境、艰难险阻,中国共产党百年来从没有忘记对人民的赤子之心,从没有忘记对人民的承诺,始终贯彻党的群众路线,永远保持建党初期的奋斗

精神,不找任何借口和理由,坚定不移地为实现对人民的承诺、为人民的根本利益而不懈奋斗,赢得了人民群众的拥护和支持。进一步构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系,就是要始终将习近平总书记“七一”重要讲话精神作为行动指导,克服各种困难和挑战,以持之以恒的奋斗精神实现发展目标和任务,不断推动中国哲学社会科学走向世界、走向未来。

党团结带领人民以史为鉴、开创未来的行动指南。鉴古知今,学史明智。历史是最好的教科书,只有读懂了历史,才能明白我们从哪里来、站在何处以及要向哪里去。党历来重视从历史中汲取营养,用历史思维不断推进党、国家和人民事业的不断发展。习近平总书记“七一”重要讲话以中华民族五千多年文明史为缘起,重点阐述了鸦片战争以来,无数仁人志士为了反帝反封建进行的不屈斗争,直到马克思主义传入中国和中国共产党的诞生,中国革命的面貌才焕然一新,中华民族伟大复兴才有了主心骨。习近平总书记在讲话中深刻论述了中国共产党成立以来,为了实现中华民族伟大复兴,带领中国人民取得了新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化、新时代中国特色社会主义“四个”伟大成就,迎来了中华民族伟大复兴的光明前景。正是对党的百年奋斗历程的回顾,使人民清晰地认识到在中国近代以来历史中,党带领人民推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山,让中华民族站了起来;改革开放使中国大踏步赶上时代发展,中华民族不仅站起来而且富起来;站在新时代和新发展阶段,党带领人民朝着社会主义现代化强国、朝着中华民族伟大复兴奋勇前进。构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系,要准确把握习近平总书记“七一”重要讲话的精神实质和核心要义,树立历史思维,准确把握历史发展规律,从历史中汲取智慧和力量,转化为推动中国特色哲学社会科学“三大体系”建设的内在动力。

二、深入领会讲话的重要地位作用,坚持党的全面领导构建中国特色哲学社会科学“三大体系”

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上,通过对党成立后中国革命的变化和中华民族命运的转向、百年来党带领中国人民取得的伟大成就以及中国共产党成立后对世界发展趋势和格局

影响的回顾,深刻地阐释了中国共产党在革命、建设和改革中的核心地位,在世界舞台上发挥着不可替代的作用。正如习近平总书记所指出的,中国共产党是在挽救民族危亡中应运而生的,人民和历史选择了中国共产党。在百年的发展历程中,党对国家、对人民、对中华民族、对全世界作出了突出的贡献。就国家来说,党领导人民经过浴血奋战建立了中华人民共和国,取得了新民主主义革命胜利,改变了自鸦片战争以来中国积贫积弱、任人宰割的悲惨命运,建立起主权独立的国家,通过社会主义革命和建设,尤其是改革开放以来,中国正不断走向繁荣昌盛。就人民来说,党领导人民改变了劳苦大众被奴役、被压迫的境遇,人民翻身获得了解放,实现当家作主,成为国家和自己的主人。就中华民族来说,党领导人民挽救了中华民族亡国灭种的危机,结束了被西方列强肆意蹂躏的悲惨历史,迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,中华民族伟大复兴进入了不可逆转的发展阶段。就世界来说,党为人类和平事业作出了突出贡献,革命年代无数革命先辈为反法西斯战争而牺牲;中华人民共和国成立之后,党积极推动和平外交政策,极力为广大发展中国家发声,在解决人类面临的共同问题中积极贡献中国智慧、中国方案、中国力量,有力地维护了世界的和平与稳定。中国共产党作为党和国家的领导核心,是做好各项社会主义事业的根本所在、命脉所在,是全国各族人民的利益所系、命运所系。因此,构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系,要始终坚持党的领导,牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,在思想上政治上行动上时刻同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。毛泽东指出“工、农、商、学、兵、政、党这七个方面,党是领导一切的。”^[3]邓小平也明确指出“党是领导一切的核心。”^[4]历史和实践都充分证明,没有中国共产党就没有新中国,就没有中华民族伟大复兴,就没有人民的幸福生活,更没有国家各项事业的蓬勃发展,中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系的构建也就无从谈起。由此,在进一步构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系的过程中,坚持党的全面领导,就是要牢固树立党的领导核心地位,把党的领导贯穿到各个环节,用党的先进理论进行武装,使中国特色哲学社会科学

“三大体系”始终为党和国家的事业培养人才。第一,坚持党的领导核心地位。党作为我国的最高政治力量,为中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系发展方向的正确性和科学性提供了根本保证。这就需要在推进中国特色哲学社会科学“三大体系”的构建中充分发挥党总揽全局、协调各方的作用,切实做到把方向、谋大局、定政策,推动中国特色哲学社会科学“三大体系”在建设过程中旗帜鲜明讲政治,高举中国特色社会主义伟大旗帜,始终坚持正确的政治立场、政治方向和政治原则,牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,从大局出发思考和推进中国特色哲学社会科学“三大体系”的发展。自觉维护人民的根本利益,主动把党和国家关于中国特色哲学社会科学政策方针贯彻落到实处,促使中国特色哲学社会科学“三大体系”在党的领导下始终沿着中国特色社会主义的方向发展。第二,把党的领导贯穿各个环节。构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系是一个系统工程,涉及各个领域和方面,不仅包括哲学社会科学自身队伍、教材建设、学术研究、话语创新等,还包括政府、社会组织以及一些国际组织提供的政策支持和平台支撑,这其中任何一个环节或步骤出错都可能导致整个系统工程出现问题,不仅影响到哲学社会科学甚至影响到经济社会的发展。这就需把党的领导贯穿到中国特色哲学社会科学“三大体系”建设的各个环节,有效调动各方面的积极性,促使各方力量积极主动地投入中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系的构建中,形成强大合力。第三,用党的先进理论进行武装。列宁指出“没有革命的理论,就不会有革命的运动。”^[5]先进的理论指导是正确构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系的根本前提。党在百年的发展历程中,结合不同历史时期的任务和肩负的历史使命,在不断推动马克思主义中国化的历程中形成了科学理论体系,主要包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,尤其是在中国特色社会主义进入新时代后,形成了习近平新时代中国特色社会主义思想,确立为党必须长期坚持的指导思想并写入党章。进一步推进中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系的构建,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本指导,切实在学懂、弄通、做实上下苦功夫,保证中国特色哲学社会科学

“三大体系”沿着科学和真理的方向前进。

三、深入领会鲜明主题,切实肩负起构建中国特色哲学社会科学“三大体系”的历史使命

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上,鲜明地指出“一百年来党团结带领人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造,归结起来就是一个主题:实现中华民族伟大复兴。”^[13]在百年奋斗历程中,中国共产党的诞生与不断壮大成长,都与中华民族的命运息息相关。近代以来,面对清政府的腐败无能和列强的瓜分割裂,民族独立成为实现中华民族伟大复兴的首要前提。为了从中华大地上赶走列强,推翻压在人民头上的三座大山,建立人民当家作主的新政权,中国共产党团结带领全国各族人民经过不懈奋斗取得了新民主主义革命的伟大胜利,建立了中华人民共和国,人民获得了解放,成为国家主人,这不仅为中华民族伟大复兴奠定了主权基础,更是让广大人民群众成为实现中华民族伟大复兴的主体力量,充分调动了社会各阶层的积极性和能动性。中华人民共和国成立后,党带领人民继续进行社会主义革命,建立社会主义基本制度,为中华民族伟大复兴提供了基本制度保障。在进一步的社会主义建设中,建立起较为完整的工业体系和国民经济体系,为实现中华民族伟大复兴奠定了基本的经济基础。改革开放之后,党带领广大人民解放思想、实事求是,为实现中华民族伟大复兴提供了极具活力的体制机制,不断推进改革开放,不断推进经济全球化,坚持以经济建设为中心,不断推动社会其他方面快速发展,使中华民族大踏步赶上世界发展的步伐,一跃成为世界第二大经济体。中国特色社会主义进入新时代以来,党不断完善全面从严治党制度,推动国家治理体系和治理能力现代化建设,迎来了中华民族伟大复兴的光明前景,极大地鼓舞和振奋了全国各族人民,增强了中华民族的凝聚力和向心力。构建中国特色哲学社会科学“三大体系”,要深入领会习近平总书记“七一”重要讲话中阐述的党百年奋斗的鲜明主题,为实现中华民族伟大复兴不断作出新贡献。

实现中华民族伟大复兴涉及党和国家的各项事业,中国特色哲学社会科学是其中的重要组成部分,而中国特色哲学社会科学“三大体系”更是其中的重要内容。从一定意义上讲,没有中国特色哲学社

会科学的繁荣发展,就没有中国特色哲学社会科学的复兴,也就没有中华民族伟大复兴,这就需要在推动中国特色哲学社会科学“三大体系”的构建中,始终坚持马克思主义指导,继承和发展优良传统,形成自身的科学评价体系等,逐渐形成极具中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。首先,始终坚持马克思主义指导。马克思主义是中国共产党的根本指导思想,正是在马克思主义的指导下,中华民族才迎来了伟大复兴的光明前景,这内在地规定了构建中国特色哲学社会科学“三大体系”要以马克思主义为根本指导,这也是中国特色哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志。邓小平指出“我坚信,世界上赞成马克思主义的人会多起来的,因为马克思主义是科学。”^[6]在构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系的过程中坚持马克思主义,就是要充分运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和把握哲学社会科学的发展规律,以正在发生的社会现实为支撑,站在人民立场上挖掘新材料、发现新问题,不断得出科学结论、形成新的理论,为实现中华民族伟大复兴提供科学的学理支撑。其次,继承和发展优良传统,不忘本来。中国特色哲学社会科学在长期发展过程中形成了一些优良传统和好的做法,例如:扎根中国大地,始终以问题为导向,不断形成反映时代特征的理论内容;积极推动中华优秀传统文化的创造性发展,积极汲取中国传统哲学社会科学中的知识智慧和理性思辨,充分结合时代的发展要求不断与时俱进、推陈出新,在新的时代条件下激活新的生命活力;在队伍建设过程中形成的“传帮带”模式,不仅有助于保证人才队伍建设的延续性,还充分发挥了老中青相结合的团队优势,集中力量攻克一些社会重大现实问题,成为当前哲学社会科学队伍建设的重要方式;围绕重要时间节点、人物诞辰以及党和国家重大现实问题等,广泛召开全国性研讨会,集全国力量进行集体攻关;积极学习西方的有益理论成果;等等。这些优良传统有力地推动了中国哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系的发展,必须加以继承和弘扬。最后,要形成自身的科学评价体系。中国的哲学社会科学很长一段时间在国际上声音比较小,甚至处在有理说不出、说了传不开的境地,其中一个重要缘由就是缺乏自身的评价体系,许多重要成果得不到广泛认可,传播效果

不佳。由于近代中国在很长一段时间发展相对落后,导致我国的哲学社会科学在发展过程中缺乏自信,为了尽快赶上世界发展潮流,很多领域的评价体系都是直接照搬西方。随着我国经济的快速发展,这一现象得到一定改善,对于一些西方评价体系进行了深刻批判和反思,但自身的评价体系仍旧没有完全建立起来,社会和国家的认可度不高。这就需要在推动中国特色哲学社会科学“三大体系”构建中,立足中国经济社会发展实际,不忘本来,借鉴外来,在理论发展、平台支撑、资金资助、成果评价、队伍建设等方面形成科学的评价体系,不断推动中国特色哲学社会科学形成自己的特色和优势。

四、深入领会“九个必须”,在构建中国特色哲学社会科学“三大体系”中时刻遵循根本要求

习近平总书记“七一”重要讲话在回顾党百年奋斗的辉煌历程时,深刻揭示了党带领人民取得巨大成就的基因密码,进一步指出了前进方向,就是要以史为鉴、开创未来的“九个必须”:以史为鉴、开创未来,必须坚持中国共产党坚强领导,必须团结带领中国人民不断为美好生活而奋斗,必须继续推进马克思主义中国化,必须坚持和发展中国特色社会主义,必须加快国防和军队现代化,必须不断推动构建人类命运共同体,必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,必须加强中华儿女大团结,必须不断推进党的建设新的伟大工程^{[1]10-19}。这“九个必须”的提出是对党百年奋斗经验的深刻总结,深刻反映了党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会规律认识的进一步深化。不仅回答了过去百年为什么能够成功的问题,更是回答了未来如何才能继续成功的问题。进一步构建中国特色哲学社会科学“三大体系”,要时刻遵循“九个必须”的根本要求,不断结合新的实践形成新的理论成果,为党和国家制定各项方针政策、推进各项工作提供哲学社会科学智慧。

以史为鉴、开创未来,构建中国特色哲学社会科学“三大体系”。第一,必须坚持中国共产党的坚强领导,这是中国特色哲学“三大体系”沿着正确道路前进的根本保证。若是失去了党的领导,中国特色哲学社会科学就失去了灵魂和方向,不可避免地陷入西方陷阱中,不仅得不到发展,甚至沦落为其附庸,丧失自身的特色和根基。只有坚持党的领导,中

国特色哲学社会科学才能在保持自身独立的同时,在国际学术领域大放异彩,为人类文明发展作出自身应有的贡献。第二,必须团结带领中国人民不断为美好生活而奋斗,就是要求中国特色哲学社会科学在发展中始终以人民的根本利益为出发点,站在人民的立场上,坚持人民群众是历史的创造者,服务于广大人民群众现实生活,满足人民对美好生活的精神需求,在解决人民面临的哲学困惑中不断发展前进,努力为实现广大人民群众的自由全面发展而奋斗。第三,不断推进马克思主义中国化,就是要将马克思主义与中国具体实际和中华优秀传统文化相结合,作为构建中国特色哲学社会科学“三大体系”的重要使命。中国特色哲学社会科学作为马克思主义中国化的重点领域,发挥着特殊作用。哲学社会科学以思想理论把握社会快速发展变化的现实,一切重大现实问题和理论问题最终都会在哲学社会科学领域以时代精神而呈现,而哲学社会科学领域问题的解决将直接影响着经济社会的发展,如革命战争时期毛泽东将马克思主义与中国实际和中华优秀传统文化相结合提出的“农村包围城市”路线,改革开放初期关于“实践是检验真理的唯一标准”的讨论等。这就要求中国特色的哲学社会科学要始终坚持以马克思主义为根本指导,不断推动马克思主义与中国实际和文化相结合,用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代。第四,坚持和发展中国特色社会主义。这既是由我国性质决定的,也是党百年来全部理论和实践的立足点。中国特色哲学社会科学就是为中国特色社会主义的发展提供哲学智慧,积极汲取人类文明的有益营养和成果,为推动中国特色社会主义道路的发展提供有力支撑。第五,加快国防和军队现代化。这是国家主权、安全和利益的根本保障。国防和军队现代化,不仅包括武器和装备的现代化,更重要的是军事理论、战略体系、先进作战理念的现代化和时代化,这就为中国的哲学社会科学提出了新的课题,需要中国特色哲学社会科学在发展中不断为国防和军队现代化提供哲学智慧,贯彻新时代军事教育方针,完善新型军事人才理论素养培养体系,为党和国家培养高素质专业化的新型军事人才方阵,不断提升我国的国防实力。第六,不断推动构建人类命运共同体,为人类和平与发展作出新贡献。中华民族历来重视和平、和谐,主张和而不同,尤其是在中国传统哲学社会科学

中蕴含着丰富的相关思想。在推动中国特色哲学社会科学“三大体系”构建中,要把这些丰富的思想内涵进行创造性转化、创新性发展,形成科学的理论体系,积极与时代相结合,与国际表达方式相融合,将这些思想向世界发声和传播,提供中国智慧和中国特色主张,为促进世界和平与发展、构建人类命运共同体作出大国贡献。第七,进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。随着国际国内环境的深刻变化,文化交流交融交锋更加频繁,思想领域极不平静,各种势力都试图争夺思想高地,掌握话语权。构建中国特色哲学社会科学“三大体系”,面临这一现实实际,需要积极同各种错误思潮作斗争,深刻认识错综复杂的国际环境带来的新矛盾新挑战,积极克服各种艰难困苦,为实现伟大梦想而顽强拼搏、不懈奋斗。第八,加强中华儿女大团结。毛泽东指出“国家的统一,人民的团结,国内各民族的团结,这是我们的事业必定要胜利的基本保证。”^[7]在党的百年发展历程中,正是靠着团结中华儿女、广泛凝聚共识、调动各种积极因素,为解决不同时期的历史使命和任务凝聚起了强大合力,成为我们党和国家的一个巨大优势。构建中国特色哲学社会科学“三大体系”,要把加强中华儿女大团结作为重要任务,充分发挥哲学社会科学启智增慧的功效,积极回应各民族所关切的问题,不断铸牢中华民族共同体意识,维护好共同的精神家园。第九,不断推进党的建设新的伟大工程。百年来,党通过刀刃向内的自我革命不断加强自身建设,顶住了各种艰难险阻和风险挑战的考验,成为全国人民的主心骨。构建中国特色哲学社会科学“三大体系”要充分发挥自身优势,切实服务于党的建设新的伟大工程,通过建构与时俱进的“三大体系”,及时回应和解决广大党员干部的思想困惑,提高干部队伍的哲学社会科学素养,不断提高党的先进性和纯洁性,永葆党的生机和活力,确保党在新的征程中始终成为领导核心。

五、深入领会基本国策,在构建哲学社会科学“三大体系”中为祖国的和平统一贡献智慧

为了实现国家统一,党带领人民进行了艰苦卓绝的斗争,然而,由于一些历史遗留问题导致中国香港、中国澳门、中国台湾一度无法回归和统一。党的十一届三中全会以后,党从实际出发提出了“一国两制”的伟大构想。1982年1月,邓小平在会见美国

华人协会主席李耀滋时指出“九条方针是以叶副主席的名义提出来的,实际上是一个国家两种制度。两种制度是可以允许的。”^[8]“一国两制”作为基本国策先后解决了中国香港和中国澳门的回归问题,成为中国特色社会主义制度的重要组成部分,为维护国家领土完整、推动国家和平统一和实现中华民族伟大复兴作出了突出贡献。中国香港和中国澳门回归之后,在党和国家的支持下,面向世界取得了长足发展,特别是在1998年“亚洲金融风暴”中,中国香港的社会经济在国家支持下保持了稳定,又经过这几十年的实践发展,已经用实践充分证明了“一国两制”基本国策的科学性和正确性,成为新时代继续保持中国香港和中国澳门长期繁荣稳定、进一步推动两岸关系和平发展、实现祖国和平统一的重要制度保证。

“一国两制”方针虽然取得了巨大成就,但中国台湾仍然还没有统一,祖国的和平统一大业仍然任重道远,如何在新发展阶段不断推动两岸关系发展、加快祖国和平统一进程,成为当前一个重要课题,需要全社会各层面的共同努力。中国特色哲学社会科学作为党和国家经济社会的重要组成部分,在党的领导下为推动国家和平统一事业作出了贡献,培养了一大批服务于国家和平统一大业的哲学人才。在进一步推动“一国两制”方针,落实、促进两岸和平统一的进程中,需要进一步发挥哲学社会科学的特殊功效,不断加强对“一国两制”方针的自信,沿着这一方针的正确道路前进,结合时代和中国台湾地区的实际进一步丰富和发展“一国两制”内容,寻求更多共识,积极推动两岸的哲学社会科学文化交流,在文化交流交融中增进彼此间的感情认同,为推动两岸关系发展奠定良好的群众基础。第一,坚定“一国两制”的制度自信。习近平总书记指出“只要对‘一国两制’坚信而笃行,‘一国两制’的生命力和优越性就会充分显现出来。”^[9]实践已经充分证明,作为中国特色社会主义制度重要组成部分的“一国两制”是维护港澳台稳定大局、不断推动社会经济繁荣发展的重要保证,为解决人类历史遗留问题和争端提供了优秀范例。随着“一国两制”实践的不断深化,一些新问题、新情况开始出现,加上西方国家别有用心地暗中破坏,出现了如中国香港的非法“占中”、旺角暴乱、“港独”等非法活动,严重破坏了当地社会的稳定,甚至出现攻击“一国两制”制度。中

中国特色哲学社会科学在发展过程中,要充分结合时代要求,加强对“一国两制”的研究和阐释,论证其在新时代的合理性和科学性,批判各种错误的言论和观点,使广大人民群众保持清醒认识,不断增强对“一国两制”的自信心,在党的领导下共同推动祖国和平统一大业的实现。第二,结合时代要求不断丰富“一国两制”的时代内容。随着时代发展,港澳台地区的情况也在发生着不断变化,尤其是中国台湾地区的特殊性,在中国香港和中国澳门实施的“一国两制”不一定完全适合中国台湾地区。加上中国台湾地区长期受到美国为首的西方国家的挑拨,使这一地区的情况异常复杂,这就需要结合时代的要求和中国台湾地区的具体情况,进一步丰富和完善“一国两制”的具体内容。在这一过程中,必须坚守“一国两制”的核心要义,即必须坚持一个中国的根本前提,国家主权不容商量,而关于回归和统一后如何进行治理、治理模式选择等方面则可以给予更大的裁量空间,坚持求同存异,在寻求价值共识上下功夫,不断推动国家和平统一进程。第三,设置合理的哲学社会科学文化交流议题。由于哲学社会科学自身的高度抽象、学理性强等特征,其政治性因素偏弱,可成为促进两岸文化交流、增进相互理解和加强共识的重要方式。中国特色哲学社会科学在发展过程中,要充分发挥自身这一独特优势,结合两岸文化的共同性,设置合理的文化交流议题。美国传播学者麦克姆斯和唐纳德·肖通过实证研究发现,在公众对社会公共事务中重要问题的认识和判断与传播媒介的报道活动之间,存在一种高度对应的关系。由此,中国的哲学社会科学在推动两岸文化交流的过程中,应以两岸关系发展中的重点、难点和热点问题为切入点,积极推动两岸人民共同谈论两岸关系未来发展,在寻求共识中团结广大港澳台同胞和衷共济、团结向前,坚决同一切“台独”势力进行斗争,共创中华民族伟大复兴的美好未来。

六、深入领会对青年的殷切期望 构建哲学社会科学“三大体系”要调动和发挥青年的力量

青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年是国家的希望、民族的未来。百年前,正是一群青年将马克思主义传入中国,成立了中国共产党,为挽救危亡之际的中华民族抛头颅、洒热血,甚至不惜献出自己的生命。中国共产党成立后,更是十分注重引领青

年、信任青年、赢得青年,对青年寄予殷切的期望。早在革命战争时期,毛泽东就指出“青年乃国家之精华,进步青年尤属抗战之至宝。”^[10]在引导青年参与革命的过程中,强调一定要保护好青年。中华人民共和国成立后,党更是十分关心、关怀和关爱青年,指出“青年人朝气蓬勃,正在兴旺时期,像早晨八九点钟的太阳,希望寄托在你们身上。”^[11]改革开放后,一些错误的社会思潮和文化观念一度给青年带来一定的负面影响,为了使青年健康茁成长,邓小平对青年提出,要“立志做有理想、有道德、有知识、有体力的人,立志为人民作贡献,为祖国作贡献,为人类作贡献”^[12]。为进一步推进改革开放和社会主义现代化建设,江泽民在充分肯定青年的地位和作用时指出,青年“是社会上最富有朝气、最富有创造性、最富有生命力的群体……希望你们在改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中,以自己的青春活力和满腔热血,为祖国和人民建立杰出的功绩”^[13]。胡锦涛也指出“一个有远见的民族,总是把关注的目光投向青年;一个有远见的政党,总是把青年看作是推动历史发展和社会前进的重要力量。”^[14]中国特色社会主义进入新时代之后,以习近平同志为核心的党中央十分重视青年成长和发展,对青年寄予深切期望,“青年一代有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望,实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量”^[15]。百年来,正是在党的领导下,一代又一代青年为了实现民族复兴、国家富强、人民幸福,肩负起自身的责任和使命,自觉接起奋斗的接力棒,成为社会主义革命、建设和改革巨大成就的重要力量。

青年是党和国家事业的生力军和中坚力量,在社会各个层面都发挥着不可替代的作用;进一步构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系,要积极调动和发挥青年的力量,不断坚定理想信念,增强使命意识;依据青年自身特点,建构科学合理的评价体系;搭建好青年发展的支撑平台,为青年发展提供更多的支持条件,充分调动青年的积极性。第一,坚定理想信念,增强使命意识。心有所信,方能行远。青年正处于世界观、人生观、价值观建构的重要时期,形成何种信仰直接决定了整个人生的价值追求和人生轨迹,甚至影响着未来中国特色哲学社会科学的发展前景。当前,进一步构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体

系,广大青年要坚定理想信念,就是要始终坚持党的领导,坚定马克思主义信仰,切实肩负起中华民族伟大复兴的历史使命,脚踏实地,将自己的青春年华积极投入到推动中国特色哲学社会科学的繁荣发展当中,在哲学社会科学研究实践中不断锤炼自己、提高自己,逐渐成长为推动哲学社会科学学科繁荣发展的中坚力量,为推进中国特色哲学社会科学走向国际舞台中央,贡献自身的智慧和力量。第二,依据青年自身特点,建构科学合理的评价体系。青年作为人生的特殊发展阶段,有其内在的鲜明特点。毛泽东指出“青年人和成年人不同,女青年和男青年也不同,不照顾这些特点,就会脱离群众。”^[16]特别是构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系,受到哲学社会科学自身特点的影响,该研究领域的青年需要打下扎实的哲学社会科学根基,不仅要形成科学的学习和研究规范,还要不断汲取其他学科和国外学者相关的研究成果,与自然科学相比较而言,同样需要大量的时间和精力才能在中国的哲学社会科学领域有一番作为。为了促进哲学社会科学领域青年的健康成长,需要结合青年的特点和中国特色哲学社会科学发展的实际要求,建构哲学社会科学的科学评价体系,在学业评定、成果鉴定、职称晋升、科研评价等方面设计出符合青年成长的评价指标,在推动中国特色哲学社会科学繁荣发展的过程中促进青年的健康成长。第三,搭建好青年发展的支撑平台,为青年发展提供更多的有利条件。平台是青年健康成长的重要阶梯,有助于促进青年充分发挥自身的聪明才智。构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系,要充分调动青年的积极性和主动性,就要从青年成长成才的角度出发,为其搭建更广阔的舞台,提供更加便利的发展条件,如建立青年学术团体、青年研讨会、青年专项项目、国内访学、海外进修、青年成果展示栏目、专项培训等。还要充分关注青年生活及其他福利措施,通过多方位平台建设为青年解决后顾之忧,进而使其全身心地投入到构建中国特色哲学社会科学学

科体系、学术体系、话语体系和哲学社会科学繁荣发展的全过程中,在拼搏奋斗中不负时代,不负韶华,不负党和人民的殷切期望,为繁荣发展中国特色哲学社会科学贡献青春力量。

参考文献:

- [1]习近平.在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[M].北京:人民出版社,2021.
- [2]习近平谈治国理政:第3卷[M].北京:外文出版社,2020:182.
- [3]毛泽东文集:第8卷[M].北京:人民出版社,1999:305.
- [4]邓小平文选:第1卷[M].北京:人民出版社,1994:66.
- [5]列宁选集:第1卷[M].北京:人民出版社,2012:153.
- [6]邓小平文选:第3卷[M].北京:人民出版社,1993:382.
- [7]毛泽东文集:第7卷[M].北京:人民出版社,1999:204.
- [8]中共中央文献研究室.邓小平年谱(一九七五—一九九七):下卷[M].北京:中央文献出版社,2004:797.
- [9]习近平.在庆祝澳门回归祖国二十周年大会暨澳门特别行政区第五届政府就职典礼上的讲话[M].北京:人民出版社,2019:4.
- [10]毛泽东选集:第2卷[M].北京:人民出版社,1991:723.
- [11]毛泽东年谱(一九四九—一九七六):第3卷[M].北京:中央文献出版社,2013:248.
- [12]中共中央文献研究室.邓小平年谱(一九七五—一九九七):上卷[M].北京:中央文献出版社,2004:639.
- [13]江泽民文选:第3卷[M].北京:人民出版社,2006:479.
- [14]胡锦涛文选:第1卷[M].北京:人民出版社,2016:327.
- [15]中共中央文献研究室.习近平关于青少年和共青团工作论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017:3.
- [16]毛泽东文集:第6卷[M].北京:人民出版社,1999:279.

(责任编辑:王华薇)